

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Узинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района
Удмуртской Республики
(МКОУ «Узинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования Администрации МО «Селтинский район» <i>Кондакова</i> А.В. Кондакова	Педагогическим советом МКОУ «Узинская ООШ»	Директор МКОУ «Узинская ООШ» <i>Блинов</i> А.В. Блинов
16 апреля 2021 г.	(протокол от 27 марта 2021 г. № 3)	16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Узинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Узинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики (МКОУ «Узинская ООШ»)
Руководитель	Блинов Александр Владимирович
Адрес организации	427274, Удмуртская Республика, Селтинский район, село Узи, улица Советская, дом 29.
Телефон, факс	83415937121
Адрес электронной почты	uzischool@rambler.ru

Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Селтинский район»
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 21.05.2014 № 87, серия 18 ЛО1 № 0000015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2014 № 268, серия 18 А 01 № 0000137; срок действия: до 28 марта 2025 года

МКОУ «Узинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Узи. Большинство семей обучающихся проживают в частных особняках или в квартирах двухквартирных домов: 62 обучающихся – жители села Узи, 20 обучающихся – жители села Магистральный, 16 обучающихся – жители села Новые Зятцы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	76	79	96	100	99
	– начальная школа	38	44	43	45	46
	– основная школа	38	35	53	55	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

9	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	17	31	4	7	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2019 был 39%); процент учащихся, окончивших на «5» в 2019 году -3%, в 2020 году – 7%.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	13	0	4	5	4	4,0
Русский язык	13	0	4	7	2	4,2
География	10	0	1	7	2	3,9
Обществознание	3	0	3	0	0	5,0
Информатика	11	0	3	8	0	4,3
Литература	2	0	2	0	0	5,0

Относительно данных 2019 года в 2020 году отмечено повышение среднего балла по предметам: русский язык – на 0,36, обществознание – на 1б, информатика – на 0,26

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО СПО
2016	7	1	6
2017	6	1	5

2018	5	1	4
2019	11	0	11
2020	13	2	11

С 2016 года наблюдается низкое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах других общеобразовательных организаций. Количество выпускников, поступающих в ОО СПО региона, по-прежнему составляет большую часть.

Методическая работа

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 15 человек имеют высшее образование, 2 – среднее специальное образование.

I квалификационную категорию имеют 13 педагогов, высшую квалификационную категорию-2 педагога, СЗД-2 педагога. В 2020 году аттестацию на I квалификационную категорию прошли 2 человека, на высшую-1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная методическая работа, основная цель которой – профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной совершенствование реализации ФГОС

Задачи:

- Организация работы по внедрению в педагогическую методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности педагогов
- Активизировать работу по выявлению, обобщению распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов
- В 2020 году 6 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 15 педагогов прошли диагностику функциональной грамотности, участвуя в «Интенсиве 2 и 3», 6 прошли курсы повышения

квалификации по теме «Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе» в АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва

Таким образом,

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда -6638 единиц
- Книгообеспеченность 100%
- Обращаемость 1769 единиц в год
- Объем учебного фонда 2343

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
	Учебная	2343	1204
	Педагогическая	746	10
	Художественная	2011	510
	Справочная	160	20
	Языковедение, литературоведение.	563	10
	Естественнонаучная	252	5
	Техническая	105	5
	Общественно-политическая	203	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-30 дисков.

Средний уровень посещаемости- 8 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Нехватка учебников по родному языку, музыке, технологии, изобразительному искусству. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	№ стоки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда - всего, в том числе	01	288	0	6638
Из него: учебники		264	0	2319
Учебные пособия		24	0	1368
Художественная литература		0	0	2011
Справочный материал		0	0	160
Печатные издания		0	0	6608
аудиовизуальные		0	0	30
Документы на микроформах		0	0	0
Электронные документы		0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики.

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
Из них доступом к интернету	03	2
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	04	120
Число посетителей, человек	05	1000
Наличие электронного каталога(да-1, нет-0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (да-1, нет-0) Принтера	08	1
Сканера	09	0
Ксерокса	10	0
Станционной интерактивной доски	11	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,4(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(12%)
- муниципального уровня		
– регионального уровня		11 (12%)
– федерального уровня		10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15(88%)
– высшим педагогическим образованием		12(71%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(12%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(12%)
– первой		13(76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(18%)
– больше 30 лет		5(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(12%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.