

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЗНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СЫСЬОНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
427234, Удмуртская Республика, Сосновский район, село Узи, улица Советская дом 29, ИНН1819032336,  
К/П 182101001, ОГРН1021800915254, [www.ucoz.ru](http://www.ucoz.ru), тел. 82415917121

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Корешанова С.Е. *С.Е. Корешанова*  
«31» августа 2022г

«Утверждено»  
Директор школы:  
Блинов А.В. *А.В. Блинов*  
Приказ № 4/01  
«31» августа 2022г



Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности

### «Школа юного агрария»

Срок реализации – 1 год  
Возраст детей – 9-10 лет

Составитель: Денисова Ю.Ю.,  
педагог дополнительного образования

с. Узи 2022

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В объективе микроскопа» разработана на основании нормативно – правовых документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв.президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред.от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред.от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.№ 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г.№ 1115н и от 5 августа 2016 г.№ 422н).
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г.№ 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897) (ред.21.12.2020).
7. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г.№ Р-6).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного агрария» имеет **естественнонаучную направленность.**

*Актуальность программы*

Общебиологические и химические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 3-4 классов, 9-10 лет

Одной из целей предполагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков учащихся в области исследовательской деятельности.

**Отличительные особенности программы.** Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественнонаучных исследований, является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы, в занятиях используется оборудование на базе «Точки роста».

**Новизна программы** состоит в том, что дети углубленно изучают биологию, больше времени отводится на работу с цифровыми лабораториями, работу с микроскопами, дополнительной литературой, гербарным материалом. Кроме того, сочетание различных форм работы, направлены на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и химии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

**Адресат программы.** Данная программа предполагает обучение детей 9-10 лет. Занятие строится соответственно с их возрастными особенностями, в соответствии с требованиями Сан ПиН. В объединение принимаются все желающие.

**Объем программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения с годовой нагрузкой: 36 часов. По данной программе работает 1 группа.

### ***Формы занятий.***

- коллективные (лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.);
- групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

### **Цели программы:**

- **повышение качества биологического и химического образования** на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

#### ***Развивающие:***

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

#### ***Воспитательные:***

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
		68			
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Введение	1	1		
2.	<b>Раздел 2. Овощи в нашей жизни</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1	Овощи: «Вершки и корешки» Классификация овощных культур	3	1	2	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
2.2.	Профессия «Овощевод»	1	1		
2.3	Овощи на пришкольном участке	1		1	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
3.	<b>Раздел 3. Строение семян, способы их распространения.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1	Строение семян и плодов.	1	1		
3.2	Строение семян под микроскопом.	1		1	Лабораторная работа
3.3	Плоды и семена местных растений, их приспособленность к распространению.	1		1	Создание коллекции семян
4.	<b>Раздел 4 Мир цветов</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
4.1	Беседа «Многообразие декоративных растений» «Цветы в саду и на клумбе»	1	1		
4.2	«Стили оформления цветника»	1	1		
4.3	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	3		3	Выполнить муляж школьного двора
4.4.	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1		1	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
4.5	Посев семян декоративных растений	1		1	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
4.6	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	2		2	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
4.7	Паспортизация растений своего класса	1	1		
5.	<b>Раздел 5 Почва</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
5.1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	1		

5.2	Физические свойства почв Химические свойства почв	2		2	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
5.3	Органические удобрения	1	1		
5.4	Минеральные удобрения	2	1	1	Лабораторная работа с применением оборудования ТР
5.5	Микроудобрения. Комплексные удобрения	2	1	1	
5.6	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1		1	
5.7	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1		1	Лабораторная работа
6	<b>Раздел 6 Все профессии нужны</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1	Чем важна профессия фермера	1	1		
6.2	Чем занимается и что делает животновод	2		2	Экскурсия с применением оборудования ТР
6.3	Встреча с интересными людьми	1	1		
7	<b>Раздел 7. Путешествие в микрокосмос.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
7.1	Путешествие в микрокосмос.	2		2	Презентация ребят своих микрофоторафий
8	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

## 2. Содержание учебного (тематического) плана

### Содержание курса.

#### 1. Вводное занятие

Теория: Цели и задачи, план работы кружка.

#### 2. Овощи в нашей жизни

Теория: Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.

#### 3. Строение семян, способы их распространения.

Теория: Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы.

Практика: Овладение методикой работы с микроскопом. Изучение волокон ваты под микроскопом.

#### 4. Мир цветов

Теория: Клетка – структурная единица живого организма

Практика: составление муляжа клеток

#### 5. Почва

Теория: Строение семян и плодов.

Теория: Плоды и семена местных растений, их приспособленность к распространению.

Практика: Создание коллекции семян и плодов; рассматривание крахмальных зерен под микроскопом

#### **6. Все профессии нужны**

Теория: Грибы и бактерии. Микроскопические грибы. Съедобные и ядовитые грибы.

Практика: Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.

Практика: Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом.

Теория: Строение и свойства бактерий. Роль бактерий в жизни человека.

Практика: Выращивание сенной палочки и рассматривание ее под микроскопом

#### **7. Путешествие в микрокосмос.**

Теория: Строение, разнообразие лишайников, их роль в природе.

Практика: Рассматривание лишайников под микроскопом. Работа с коллекцией

#### **8. Подведение итогов работы кружка**

Игра-викторина «В мире биологии».

Подведение итогов работы кружка.

## 2. Календарный учебный график

Год обучения	в Количество часов неделю	сентябрь. В т.ч. по неделям				октябрь. В т.ч. по неделям				ноябрь. В т.ч. по неделям				
		01.09.21-05.09.21	06.09.21-12.09.21	13.09.21-19.09.21	20.09.21-26.09.21	27.09.21-03.10.21	04.10.21-10.10.21	11.10.21-17.10.21	18.10.21-24.10.21	25.10.21-31.10.21	01.11.21-07.11.21	08.11.21-14.11.21	15.11.21-21.11.21	22.11.21-28.11.21
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 год обуч.	2	ко	ко	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	

Год обучения	Количество часов в неделю	декабрь. В т.ч. по неделям				январь. В т.ч. по неделям				февраль. В т.ч. по неделям			
		39.11.21-05.12.21	06.12.21-12.12.21	13.12.21-19.12.21	20.12.21-26.12.21	10.01.22-16.01.22	17.01.22-23.01.22	24.01.22-30.01.22	31.01.22-06.02.22	07.02.22-13.02.22	14.02.22-20.02.22	21.02.22-27.02.22	28.02.22-06.03.22
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 год обуч.	2	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	

Год обучения	Количество часов в неделю	март. В т.ч. по неделям				апрель. В т.ч. по неделям				май. В т.ч. по неделям			Всего недель	Всего часов
		07.03.22-13.03.22	14.03.22-20.03.22	21.03.22-27.03.22	28.03.22-03.04.22	04.04.22-10.04.22	11.04.22-17.04.22	18.04.22-24.04.22	25.04.22-01.05.22	16.05.22-22.05.22	23.05.22-29.05.22	30.05.22-31.05.22		
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1 год обуч.	2	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	36	72

«КО» - комплектование групп

«У» - учебные занятия

«Р» - резервное время для выполнения образовательной программы

«А» - промежуточная/итоговая аттестация



Для реализации программы используется специализированный кабинет биологии и химии, оснащённый специальным оборудованием, в работе используется фотоаппарат, принтер, сканер, интерактивная доска.

В соответствии со ст.112 Трудового Кодекса РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации считаются:

1,2,3,4,5,6, и 8, 9 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 Мая – праздник весны и труда;

9 Мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

## 2. Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

### *Метапредметные результаты*

#### Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

## Коммуникативные УУД

**11.** Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

– непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

**12.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**13.** Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Выпускник научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;*
- *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;*
- *находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

#### 4. Условия реализации

Занятия кружка проходят в кабинете биологии и химии МОМКОУ «Узинская ООШ»

Расположение (этаж): *1-й этаж 1-го этажного кирпичного здания*

Площадь кабинета: *54,18 м<sup>2</sup>* Объём кабинета: *170,667 м<sup>3</sup>*

Высота кабинета: *3 м. 15 см.*

Наличие лаборантской: *имеется 1 лаборантская*

Отделка кабинета: стены: *побелка, известь* Потолок: *навесной*

Пол: *линолеум*

1. наличие средств предупреждения: *система предупреждения о пожаре*

2. проведение влажной уборки: *1 раз в сутки*

3. микроклимат: отопление: *централизованное – водяное*

вентиляция: *форточка* температура воздуха: *+18.....+20*

4. освещение:

ориентация окон: *южная*

наличие солнцезащитных устройств: *шторы*

тип светильников: *полуоткрытые*

размещение светильников: *потолочное*

удельная мощность (общая) *600 Вт.*

## **5. Методическое обеспечение программы**

- 1. Гербарии растений*
- 2. Коллекции животных*
- 3. Таблицы по ботанике*
- 4. Таблицы по зоологии*
- 5. Наборы готовых микропрепаратов по ботанике и зоологии*
- 6. Цифровые лаборатории по химии и биологии*

**Материально-технические условия реализации программы:**

- 1. Компьютер**
- 2. Проектор**
- 3. Экран**
- 4. Микроскопы**
- 5. Предметные стекла**
- 6. Лупы**
- 7. Электронные пособия (диски)**



## Контрольно-измерительные материалы

Критерии оценки тестовых заданий:

*низкий уровень* – по результатам выполнения тестовых заданий набрано не более 50% от максимального балла;

*средний уровень* - по результатам выполнения тестовых заданий набрано от 51% до 80% от максимального балла;

*высокий уровень* - по результатам выполнения тестовых заданий набрано от 81% до 100% от максимального балла.

### Тест «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

<b>1. Из какого растения делают пшено?</b>	А – из проса
	Б – из пшеницы
	В – из ячменя
<b>2. Какую территорию овощеводы называют защищённым грунтом?</b>	А – поле
	Б – огород
	В – теплица
<b>3. Какая отрасль не относится к растениеводству?</b>	А - птицеводство
	Б - плодоводство
	В - полеводство
<b>4. Из семян какого растения делают масло?</b>	А – просо
	Б – овёс
	В – подсолнечник
<b>5. Какая культура не является зерновой?</b>	А – кукуруза
	Б – подсолнечник
	В – рожь
<b>6. Что выращивают люди, занимающиеся плодоводством?</b>	А – цветы
	Б – фрукты
	В – овощи
<b>7. Какое растение не является полевой культурой?</b>	А – подсолнечник
	Б – гречиха
	В – малина
<b>8. Из какой муки пекут белый хлеб?</b>	А – пшеничной
	Б – ржаной
	В – кукурузной
<b>9. Из какого растения делают ткани?</b>	А – подсолнечник
	Б – лен
	В – овёс
<b>10. Из какого растения получают крахмал?</b>	А – лен
	Б – картофель
	В – подсолнечник
<b>11. В каком ряду перечислены только овощные культуры?</b>	А – Капуста, кукуруза, лук, огурцы, подсолнечник
	Б – Морковь, капуста, томаты, лук, огурцы
	В – Кабачок, репа, яблоня, смородина, чеснок
<b>12. Как называется отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием зерновых культур?</b>	_____

13. Исправь ошибку: <i>Цветочные культуры выращивают для получения витаминов и полезных веществ</i>	_____
--	-------

### Тест «ЖИВОТНОВОДСТВО»

1. Что даёт животноводство людям?	А – мясо, шерсть, пух, кожу
	Б – фрукты, овощи, злаковые культуры
	В – хлопок, лён, кормовые травы
2. Домашние сельскохозяйственные животные – это ...	А – млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые
	Б – звери, птицы, земноводные, рыбы
3. Домашние птицы – это ...	А - фазаны, куропатки, страусы
	Б - павлины, орлы, беркуты
	В - индейки, куры, гуси
4. Пчёл разводят на ...	А – ферме
	Б – пасеке
	В – птицефабрике
5. Для корма домашних животных заготавливают ...	А – картофель, зерно, тимофеевку
	Б – арбузы, дыни, тыквы
	В – василёк, подснежник, гиацинт
6. Какие отрасли животноводства особенно развиты в Вашем крае?	А – птицеводство
	Б – рыбоводство
	В – овцеводство

### Тест «ОВОЩЕВОДСТВО»

#### Вариант 1

1. Какого вида обработки семян не существует?	1. Обеззараживание 2. Закаливание 3. Заваривание
2. Что из перечисленных веществ не может входить в почвенную смесь?	1. Дерновая почва 2. Свежий торф 3. Перегной
3. Что не является органическим удобрением?	1. Навоз 2. Птичий помет 3. Древесная зола
4. Для чего прищипывают к почве разросшуюся плеть растения огурца?	1. Для того, чтобы не напознала на другие растения 2. Чтобы меньше места занимала 3. Для образования дополнительных корней
5. Когда начинают подготовку теплицы для выращивания рассады?	1. В сентябре 2. В мае 3. В феврале
6. Как проводится калибровка семян огурца?	1. Семена измеряются линейкой 2. На глазок 3. С помощью специального сита
7. Сколько растений огурца сажают в одну лунку при рассаживании из рассадника в теплицу?	1. По два. 2. По три. 3. Сколько получится
8. Какой навоз считается лучшим биотопливом, а	1. Конский

какой худшим?	2.Свиной 3.Овечий
9. Для чего проводится прищипывание рассады сильноветвистых сортов огурцов?	1. Для того, чтобы не росли 2.Для того, чтобы образовывались боковые побеги 3.Чтобы были красивее

### Вариант 2

1. Чем можно опылять цветки огурца, когда нет пчел?	А) Кисточкой Б) Метелкой В) Вкладывать мужской цветок в женский
2. Что нужно растению огурца 3-4 дня во время цветения для лучшего плодоношения и большого количества женской завязи?	А) Не освещать Б) Не проветривать В) Не поливать
3. Как обеззараживают семена огурца перед посадкой?	А) Обрабатывают в растворе марганца Б) Моют В) Протравливают в ядах
4. Как образуются новые корни, как дополнительный источник питания растения?	А) Они вырастают сами Б) Прищипывают плеть растения дугообразными скобами к грунту В) Обрезают старые
5. Что нужно делать с плетью в парнике, для того, чтобы она была лучше освещена?	А) Включают прожектора Б) Подвязывают плеть к шпагату к шпалере В) Сажать там, где больше солнца
6. Какое вещество называют биотопливом парника?	А) Торф Б) Дерн В) Навоз
7. Какой первый признак того, что на растении поселился паутинный клещ?	А) Образование светло-желтых пятен в виде укусов Б) Водянистые пятна В) Бурые пятна
8. Как можно определить на растении прикорневую гниль?	А) Листья сначала привядают, а затем засыхают, нижняя часть стебля становится коричневой, трухлявой, корни буреют Б) Растение покрывается красными пятнами В) Растение чернеет
9. Как можно определить, что огурец созрел для сбора на семена?	А) Огурец красный Б) Огурец пожелтел, покрылся мелкой сеткой В) Огурец побелел

### Вариант 3

1. На какие две группы делятся минеральные удобрения?	А) Простые и сложные Б) Простые и многочленные В) Простые и однообразные
2. Какие работы проводятся при достижении всходов картофеля высоты 8-10 см	А) Боронование; Б) Рыхление междурядий; В) Окучивание.
3. В какое время сажают картофель?	А) В марте;

	Б) В апреле; В) В мае.
<b>4. На каком расстоянии друг от друга сажают лук?</b>	А) 15-20 см. Б) 10-15 см. В) 20-25 см.
<b>5. При какой температуре лук хранят?</b>	А) +20-25 градусов; Б) +10-15 градусов; В) +18-20 градусов.
<b>6. На каком расстоянии друг от друга сеют семена свеклы?</b>	А) 4-5 см. Б) 10-15 см. В) 2-3 см.
<b>7. У какого из цветов в почве находятся не луковицы?</b>	А) У Гладиолуса; Б) У Георгина; В) У Лилии.
<b>8. У Какого цветочного растения стебель бывает прямостоячий или раскидистый?</b>	А) У Бархатцев; Б) У Настурции; В) У Ноготков.
<b>11. Каким заболеванием капуста не болеет?</b>	А) Черной ножкой; Б) Фитофторозом; В) Килой.

#### Вариант 4

<b>1. Как можно определить, что растение заражено мучнистой росой?</b>	А) На растении появляются белые пятна в виде плесени Б) На растении появляется паутина В) Растение засыхает
<b>2. Из каких компонентов в основном состоит почвосмесь?</b>	А) Дерновая земля? Торф, перегной Б) Песок, глина, навоз В) Опилки, стружки, земля
<b>2. Сколько растений рассады огурца сажают в одну лунку?</b>	А) По одному Б) По два В) По три
<b>3. По каким первым признакам определяется бурая пятнистость плодов?</b>	А) По водянистым пятнам Б) По паутине В) По цвету
<b>4. Как можно вывести бурую пятнистость плодов?</b>	А) Обработать Бордоской жидкостью Б) Выкупать В) Просушить растения
<b>5. Для чего выращивают рассаду в резервных рассадниках?</b>	А) Для того, чтобы ее было много Б) Для замены больных или слабых растений В) Для красоты
<b>6. Какую погоду нужно создавать для огурца?</b>	А) Солнечную и жаркую Б) Холодную и дождливую В) Теплую и влажную
<b>7. Как называется огурец, который используется в пищу?</b>	А) Молодец Б) Корнюшон В) Зеленец
<b>8. Что такое дражирование семян огурца?</b>	А) Обволакивание семян питательной смесью Б) Замачивание в Дрожжах В) Дробление семян

9. Какие семена отбирают на посадку при калибровке?	А)Крупные Б)Средние В)Мелкие
---	------------------------------------

## Тест «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

### Вариант 1

1.Какое животное не относится к крупному рогатому скоту.	1.Бык 2.Олень 3.Корова
2. Млекопитающие – это животные, которые...	1. Дают молоко 2. Пьют молоко 3.Кормят детенышей молоком
3. . Стойло коровы должно быть оснащено	1. Автомойкой 2.Автопоилкой 3.Автоподогревом
4. Пол в стойле коровы должен быть покрыт	1. Бетоном 2.Деревом 3.Пластиком
5. Окна в коровнике должны быть расположены	1. С востока на север 2. С востока на запад 3. С севера на юг
6. Температура в коровнике должна быть не ниже	1.+8, +10 градусов 2. +15, +20 градусов 3. +2, +5 градусов
7. Для удаления неприятных запахов ферма должна быть оснащена	1. Калориферами 2. Вентиляцией 3. Освежителем
8. На крупных фермах проход для раздачи кормов должен быть оснащен	1.Рельсами 2.Шпалами 3.Ступеньками

### Вариант 2

1. Лошади не используются человеком для:	А) Перевозки грузов Б) Верховой езды В) Получения шерсти
2. Взрослая лошадь может достигать в высоту:	А) 200 см Б) 185 см В) 130 см
3. Чем покрыто тело лошади?	А) Шерстью Б) Волосыным покровом В) Щетиной
4. Какой масти лошади не бывает?	А) Тигровая Б) Соловая В) Каурая
5. Чистокровные породы выведены от:	А) От лошадей разных пород Б) Лошадей одной породы В) От лошади и мула
6. Пони используются для...	А) Так же, как и обычные лошади Б) Для красоты В) Для катания детей
7. Какого вида конного спорта не существует?	А) Скачки Б) Дерби В) Слалом
8. Крупные породы лошадей могут иметь массу	А) 100 кг

	Б) 200 кг В) 1500 кг
--	-------------------------

## 7. Список литературы

1. Лернер Г.И. Биология животных. Тесты и задания. 8 класс – М.: Аквариум, 1997.
2. Лернер Г.И. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Поурочные тесты и задания. 9 класс – М.: Аквариум, 1998.
3. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс – М.: Аквариум, 1998.
4. Фросин В.Н. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология /В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов. -3-е изд., стереопит. –М.: Дрофа, 2008. – 211с.
5. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.: учеб.пособие /И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов.- 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008. -207с.- (элективные курсы)
6. Обухов Д.К. Клетки и ткани: учебное пособие /Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. -2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2008.- 287 с.: ил. \_ (Элективные курсы)
7. Брем А. Жизнь животных в рассказах и картинках: Пер. с немец./ А. Брем; Предисл. Н.С. Дороватовского; Худож. В.Виноградов, Л.Литвак, Г. Никольский.Репринт. изд.- М.: СП «Слово», 1992. – 408 с., ил.
8. Многообразие живой природы. Животные /сост. В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2008. – 528 с.:ил.
9. Многообразие живой природы. Растения /сост. В.И. Сивоглазов. -2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2008. – 316, с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 1. Характеристика объединения «В объективе микроскопа»

Деятельность объединения имеет естественнонаучную направленность.

Общее количество обучающихся в группах объединения составляет 12 человек.

Из них мальчиков – 6, девочек – 6

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 8 до 10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### 2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

#### **Цель воспитания:**

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи воспитания**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе и жизни.
- способствовать формированию нравственно – эстетических качеств личности и вкуса.
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Сформировать социальную активность и личностную инициативу обучающихся через участие в общественной, творческой жизни школы, района.

#### **Результат воспитания –**

Воспитательная деятельность обеспечивает самореализацию и социализацию обучающихся – развитие их интеллекта, самостоятельности, ответственности и позитивного отношения к жизни



### 3.Работа с одарёнными обучающимися:

- ведение банка данных одарённых детей (таб. 1);
- разработка ИОМ (методические рекомендации);
- диагностика одарённости (методические рекомендации);
- мониторинг побед (таб.2)

Таб. 1

№	Ф.И.О. обучающе гося (полность ю)	Дата рожден ия	Достижения обучающихся		
			Муниципальные, зональные	Республиканские, региональные	Всероссийские, международные

Таб. 2

Уровень	Название конкурса	ФИО участника/ов	Возраст	Результат
<b>Международный</b>				
<i>Общее количество участников</i>				
<i>Количество победителей</i>				
<i>Количество дипломантов</i>				
<b>Всероссийский</b>				

<i>Общее количество участников</i>				
<i>Количество победителей</i>				
<i>Количество дипломантов</i>				
<b>Региональный</b>				
<i>Общее количество участников</i>				
<i>Количество победителей</i>				
<i>Количество дипломантов</i>				
<b>Зональный</b>				
<i>Общее количество участников</i>				
<i>Количество победителей</i>				
<i>Количество дипломантов</i>				
<b>Муниципальный</b>				
<i>Общее количество участников</i>				
<i>Количество победителей</i>				

<i>Количество дипломантов</i>				
-----------------------------------	--	--	--	--

#### **4. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

- - создание комфортных условий детям с ОВЗ для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельности;
- формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ через создание дружеских отношений, поддержку в совместном образовательном процессе через участие в совместных мероприятиях;
- содействие детям с ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умения детей выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом;
- коррекция коммуникативной сферы детей с ОВЗ, формирование необходимых коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.

#### **5. Работа с детьми, состоящими на различных видах учёта (СОП)**

- - ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в кружок;
- работа с родителями индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних;
- стимулирование воспитанников через привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности;

## 6. Организация волонтерской деятельности, вовлечение детей в общественные движения РДШ и Юнармия

- вовлечение воспитанников в волонтерскую деятельность для решения проблем экологической направленности;
- участие в акциях, олимпиадах, конкурсах;

## 7. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, творческие показы)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## Карта личностного роста учащегося

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Этапы личностного роста	Критерии роста		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Мотивация учебно-познавательной деятельности</b>	учится под контролем педагога, неохотно, познавательная активность низкая	учится с интересом, участвует в познавательной деятельности, не ограничивается рамками программы, но под руководством педагога	учится охотно, стремится получать прочные знания, самостоятельно стремиться
сентябрь			
май			
<b>Сформированность интеллектуальных умений</b>	низкая, задания выполняются с организующей и направляющей помощью педагога	хорошая, охотно определяет содержание, смысл анализируемого с незначительной помощью педагога, умеет обобщать	высокая, самостоятельно определяет содержание, смысл анализируемого, точно обобщает,

			видит о осознает тонкие различия при сравнении, легко обнаруживает закономерные связи
сентябрь			
май			
<b>Мотивация к труду</b>	низкие, не планирует свою деятельность, способность к самоконтролю развита слабо, темп работы низкий	хорошие, может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабильно хороший	высокие, умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы стабильный, высокий
сентябрь			
май			
<b>Целеустремленность</b>	не способен ставить перед собой цели, в выборе жизненного пути следует за «всеми», не проявляет активности в личностном становлении	может ставить перед собой цель, но не всегда добивается ее осуществления, осознает, кем и каким хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет	умеет ставить перед собой цель и добиваться её осуществления, осознает, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере выбранного жизненного становления
сентябрь			
май			
<b>Коммуникабельность</b>	неровен в отношениях с окружающими, может стать источником межличностных конфликтов, не способен поддерживать нормальные отношения в коллективе, пользуется уважением среди небольшого количества учащихся	лидер, умеет находить контакт с окружающими, поддерживает доброжелательные отношения в коллективе, но сам редко выступает инициатором их создания, пользуется уважением среди большинства учащихся	явный лидер, легко контактирует с окружающими, умеет создавать и поддерживать благоприятные, положительные отношения в коллективе, пользуется уважением среди учащихся и взрослых
сентябрь			
май			

Утверждения	Полностью согласен с утверждением	Не уверен, что полностью согласен	Не знаю
1. Высшую ценность представляет человек	0	2	1
2. Человек разумен, а поэтому несет ответственность	2	0	1
3. Необходимо сохранять природу ради нее самой	2	0	1
4. Нет ничего страшного в том, что я прихлопнул комара	0	2	1
5. Автомобильные магистрали наносят вред природе, но без них человек обойтись не может, поэтому другого выхода нет, как продолжать их строить	0	2	1
6. Сохраним природу для наших детей	0	2	1
7. Несомненно, все приносящее вред природе не может быть ценным	0	2	1
8. Человек разумен, а поэтому обладает некоторыми привилегиями в мире природы	0	2	1
9. Отношения природы и человека должны быть взаимовыгодными	2	0	1
10. Природа - это окружающая среда	0	2	1
11. Палка в руках обезьяны - вот где истоки экологического кризиса	2	0	1
12. Экологический кризис - порождение научно-технического прогресса	0	2	1
13. Животные и растения необходимо сохранять для будущих поколений	0	2	1
14. Для выхода из экологического тупика необходимо создание экологически чистых производств, принятие природоохранных законов, контроль за технологиями	0	2	1
15. Природа - это мир единства и неповторимости природных объектов.	2	0	1
16. Природа полезна для человека	0	2	1
17. Необходимо контролировать, чтобы загрязненность окружающей среды была в пределах норм, в этом залог экологического благополучия	0	2	2
18. Бывают вредные и полезные жуки	0	2	1

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

### Эколого-психологический тест

#### «Развитость моего экологического сознания»

Экспресс-методика оценки развитости экологического сознания.

#### Порядок работы.

Выберите вариант своего отношения к утверждению, посчитайте очки и обратитесь к оценочной шкале.

**Менее 18 баллов.** Такой тип сознания пронизан идеей полезности природы для человека. К сожалению, Природа для вас – окружающая среда. Постарайтесь осознать

себя частичкой природы. Человек не собственник природы, а один из членов ее сообщества. Ваши отношения с природой должны быть взаимовыгодными.

**От 18 до 27 баллов.** Ваше экологическое сознание находится в переходном состоянии. Это здорово. Вы на пути к не противопоставлению человека и природы, а к признанию их взаимовыгодного единства, хотя пока еще и склонны рассматривать необходимость природоохранной деятельности для сохранения природы ради будущих поколений, а это опять же аспект ее полезности для человека. На самом деле природу необходимо охранять ради ее самой. Природа имеет право существовать вне зависимости от полезности, бесполезности и даже вредности ее для человека.

**Свыше 28 баллов.** Ваши представления о мире ориентированы на экологическую целесообразность, отсутствие противопоставленности человека и природы. О таких людях говорят, что они сдувают комаров, а не прихлопывают. Формируя свое отношение к природе на основе этих представлений, на основе этого сами определяя свое поведение, вы станете экологическим человеком, экологической личностью.

#### Диагностика

#### «Выявление склонности к исследовательской и общественной деятельности»

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

1. Какая область человеческих знаний вам наиболее интересна?

\_\_\_\_\_

2.Какой школьный предмет вам наиболее интересен?

\_\_\_\_\_

3.По каким предметам вам интересно читать дополнительную литературу?

\_\_\_\_\_

4.Какую познавательную литературу вы прочитали за последний год? Назовите ее.

\_\_\_\_\_

5.Какая из научных проблем современности вам представляется наиболее актуальной (значимой)?

\_\_\_\_\_

6.Хотели бы вы участвовать в исследовании какой-нибудь проблемы?

\_\_\_\_\_

7.Входите ли вы в какие-либо общественные объединения молодежи? Назовите их.

\_\_\_\_\_

8.Кто из учителей школы мог бы стать вашим консультантом, советчиком при организации и проведении проекта?

\_\_\_\_\_

9.Хотели бы вы привлечь к своей работе родителей? (Да/ Нет).

\_\_\_\_\_

10. Какое реальное общественное мероприятие с привлечением своих товарищей вы хотели бы провести в рамках школы, района?

\_\_\_\_\_

**8. План воспитательной работы  
Сентябрь**

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Праздничная линейка ко Дню Знаний	1 сентября.	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР
	Всероссийский классный час посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 сентября	Классные руководители
	День Памяти и скорби	3 сентября	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классный час «Самое дорогое, что есть - жизнь»	3 сентября	Классные руководители
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Участие в районных соревнования по легкой атлетике «Осенние старты»	сентябрь	Учитель физкультуры
	Внутри школьные осенние старты 1 – 9 класс	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культура поведения)</b>	Всероссийский день трезвости	11 сентября	Классные руководители, старшая вожатая, зам. директора по ВР.
	Проведение классного часа «Великая Отечественная война»	1 сентября	Классные руководители
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Беседа с инспектором ГИБДД	2 неделя месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Беседы по ПДД	1 неделя месяца	Классные руководители
	Учебная эвакуация	4 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Формирование банка данных семей в СОП, учащихся состоящих на различных видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПД.
	Проведение месячника «Безопасности детей» (по особому плану)	С 20 августа по 20 сентября	Ответственный по ПДД, заместитель директора по ВР, инспектор ОПД
	Заседание совета профилактики	4 неделя месяца	Администрация школы



<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Выборы главы самоуправления и планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	3 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
	Подготовка ко Дню Учителя	3 и 4 неделя месяца	Совет обучающихся, старшая вожатая, зам. директора по ВР,
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей», посвященной летним каникулам и 1 сентября.	1 неделя месяца	Совет обучающихся, зам. директора по ВР.
	Составление социального паспорта класса и школы	1,2 неделя месяца	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ОПД.
<b>6. Работа с родителями</b>	Привлечение учащихся к труду на пришкольном участке	В течение месяца	Учитель технологии
	Родительские собрания в классах	Сентябрь	Классные руководители
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Общешкольная экологическая тропа	3, 4 неделя месяца	педагог – организатор ОБЖ, Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Привлечение обучающихся в кружки и секции	В течение месяца	Классные руководители, руководители кружков и секций
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Обновление материалов стенда «Я – гражданин, Я - человек»	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>10. Проф. ориентация учащихся</b>	Оформление классных уголков «Тебе – выпускник!»	В течение месяца	Классные руководители 9 – 11 классов

### Октябрь

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Праздничная линейка ко Дню Учителя	5 октября	Старшая вожатая, зам. директора по ВР, совет обучающихся
	Оформление стенда ко Дню пожилого человека	1 октября	Старшая вожатая
	Поздравление пожилых людей	До 1 октября	Классные руководители
	Рейд «Живи книга», приуроченный Международному дню школьных библиотек.	25.10.2021г.	Библиотекарь
	Праздник Осени «Осень в гости просим» (1-4 класс)	В течение месяца	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выпуск стенгазет ко «Дню учителя» среди 5 – 9 классов	До 5 октября.	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР.
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Поздравление пожилых людей онлайн	До 01.10.2022 г.	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	До 30.10.22	Учитель информатики
	Просмотр видеороликов, посвящённых Дню гражданской обороны	4 октября	Педагог – организатор ОБЖ.
	Проведение тематических классных часов «День пожилого человека»	До 01.10.22 г.	Классные руководители
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Обследование ЖБУ семей	В течение месяца	Классные руководители
	Час откровений «Соблазн велик, а жизнь дороже» (7 – 9 классы)	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая
	Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися на различных видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПД.
<b>5. Самоуправление</b>	Проведение Дня учителя и дня самоуправления	5 октября	Зам. директора по ВР, старшая

<b>обучающихся</b>			вожатая, совет обучающихся.
	«Осенний вернисаж» (5 – 11 классы)	В течение месяца	Совет обучающихся, заместитель директора по ВР
	Выпуск школьной газеты «Летопись школьных новостей», посвященной Дню Учителя и Дню пожилого человека.	До 1 октября	Совет обучающихся, заместитель директора по ВР
<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание	25.10.22	Администрация школы
	Заседание Совета школы	В течение месяца	Администрация школы
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Уборка на закреплённой территории возле школы	В течение месяца	Администрация школы
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Привлечение обучающихся к труду на пришкольном участке	В течение месяца	Учитель технологии
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Подготовка к школьным мероприятиям	В течение месяца	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР
<b>10. Проф. ориентация учащихся</b>	Участие в дне самоуправления	1 неделя октября	Учителя - предметники, заместитель директора по ВР, старшая вожатая.

## Ноябрь

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Посещение культурных мест в каникулярное время	В течение каникул	Старшая вожатая, зам. директора по ВР, классные руководители.
	Праздничный концерт ко Дню матери	23 ноября	Старшая вожатая, зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
	Выставка рисунков ко Дню матери (1-4 класс)	До 23.11.22 г.	Классные руководители, старшая вожатая
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Участие в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Праздничный концерт ко Дню матери	23.11.22	Старшая вожатая, зам. директора по ВР, классные руководители.
	Участие в викторине, посвящённой «Дню народного единства»	3.11.22 г.	Старшая вожатая, актив школы.
	День воинской Славы России, просмотр видеороликов	07.11.22	Старшая вожатая
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Распространение листовок и памяток по профилактике экстремизма	В течение месяца	Самоуправление обучающихся, старшая вожатая.
	Операция «Улица», вечерние рейды в каникулярное время	В течение месяца	классные руководители
	Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия», приуроченный Всемирному дню ребенка.	20 ноября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
	Вовлечение обучающихся, состоящих на учёте в различные мероприятия в каникулярное время	С 05.11 по 11.11	Зам. директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей» ко Дню Народного единства и Дню толерантности.	До 4 ноября	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся

	Просмотр видеопрезентаций, посвященных всемирному дню информации.	30 ноября	Самоуправление обучающихся, старшая вожатая.
<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ОПД.
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Оформление стенда «У природы нет плохой погоды»	В течение месяца	Старшая вожатая
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Фотоконкурс «Мой толерантный мир»	16 ноября	Старшая вожатая, зам. директора по ВР, классные руководители.
	Проведение тематических классных часов «День толерантности»	16 ноября	Классные руководители
<b>10. Проф. ориентация учащихся</b>	Смена материалов стенда «Тебе – выпускник!»	В течение месяца	Классные руководители

## Декабрь

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Выпуск стенгазет к Новому году	До 25.12.2022 г.	Классные руководители.
	Оформление стенда ко Дню неизвестного солдата	До 3 декабря	Старшая вожатая
	Новогоднее театрализованное представление 1 – 4 кл., 5 – 9 кл.	Конец месяца	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет обучающихся.
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Выпуск школьной газеты ко Дню борьбы со СПИДом, Новому году	До 1 декабря	Зам. директора по ВР, совет обучающихся.
	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Акция «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет обучающихся
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Шефская помощь людям-инвалидам	До 03.12.22	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции.	До 12.12.2022 г.	Классные руководители
	Торжественное вручение паспортов	12.12. 2022 г.	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	10.12.22 г.	Классные руководители
	Беседа «Действия обучающихся при терроризме»	В течение месяца	Педагог - организатор ОБЖ
	Классный час «День неизвестного солдата»	3 декабря	Классные руководители
	Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	С 3 по 9 декабря	Учитель информатики
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Викторина «Семейное право» для учащихся 8 – 9 классов	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, совет обучающихся
	Классные часы: «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	До 25 декабря	Классные руководители
	Контроль посещения занятий и кружков, детей состоящих на различных видах индивидуального учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители,
	Посещение детей, состоящих на всех видах	В течение каникул	Заместитель директора по ВР,

	индивидуального учета, во время каникул		инспектор ОПД, классные руководители,
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Проведение Новогодних утренников	Конец месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, совет обучающихся.
	Операция «Снежная забава», лепка снежных фигур	До 15.12.22	Классные руководители
	Оформление кабинетов к новому году	До 15 декабря	Совет обучающихся, классные руководители, старшая вожатая
<b>6. Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание	20 декабря	Администрация школы
	Посещение семей, состоящих на всех видах учета.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители.
	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Заседание совета школы, совета профилактики	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Родительский комитет.
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Операция «Накормите птиц зимой»	До конца месяца	Классные руководители 1 – 5 классов
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
	Генеральные уборки в кабинетах	В течение месяца	Классные руководители.
	Оказание шефской помощи пожилым людям, людям инвалидам	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Уроки ОБЖ по теме «Соблюдение закона № 59 в каникулярное время»	В течение месяца	Педагог - организатор ОБЖ
<b>10. Проф. ориентация учащихся</b>	Классные часы «Профессии разные нужны»	В течение месяца	Классные руководители

### Январь

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Конкурс рисунков «Защитник Отечества» 1 – 4 класс	В течение месяца.	Классные руководители 1 – 4 классов
	Участие в исторической викторине 5 –9 класс	В течение месяца.	Классные руководители 5 – 11 классов
	История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы)	18.01.23 г.	Старшая вожатая, классные руководители
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Подготовка к спортивной игре «Зарничка»	В течение месяца	Учитель физкультуры, педагог – организатор ОБЖ
	Подготовка к спортивной игре «Зарница»	В течение месяца	Учитель физкультуры, Педагог – организатор ОБЖ
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
	Зимние забавы	Зимние каникулы	Совет обучающихся, старшая вожатая
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Литературно-музыкальная композиция «Помним», посвящённая памяти жертв Холокоста, снятие блокады Ленинграда	28.01.23	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	Участие в месячнике гражданско - патриотического воспитания (по особому плану)	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися на различных видах учёта	В течение месяца	классные руководители
	Беседа по ПДД «Научись сам - научи других» (1 – 9 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Рейд по выполнению требований внутреннего распорядка обучающимися	В течение месяца	Старшая вожатая, совет обучающихся
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	До 30 января	Совет обучающихся



<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в школе и в классе	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
	Оказание шефской помощи пожилым людям	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма по проблемам толерантности	В течение месяца	Зам. директора по ВР.
<b>10. Проф. Ориентация учащихся</b>	Классный час «Сто дорог – одна твоя»	В течение месяца	Классные руководители 9 – 11 классов

## Февраль

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Вечер встречи выпускников	06.02.2023 г.	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР
	Классные часы «День российской науки»	8 февраля	Классные руководители
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Лыжные гонки 1 – 4 классы	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Полиатлон 5 – 9 классы	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Конкурс патриотической песни	До 20 февраля	Классные руководители
	Классные часы «Дети – герои»	8 февраля	Классные руководители, Старшая вожатая.
	Проведение тематических классных часов «День защитников Отечества», с приглашением воинов интернационалистов	До 15 февраля	Классные руководители
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Обследование жилищно-бытовых условий семей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители, участковый
	Беседа с обучающимися на классных часах на тему «Вместе против экстремизма»	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися на различных видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Выпуск стенгазеты ко Дню Защитника Отечества	До 23 февраля	Ученический совет, классные руководители
	Мероприятие «День призывника»	До 23.02	Педагог-организатор ОБЖ, совет обучающихся, военкомат
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей» ко Дню Защитника Отечества	До 23 февраля	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель

			директора по ВР
	Заседание совета родителей	В течение месяца	Администрация школы
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Акция «Накормите птиц зимой»	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
	Оказание шефской помощи пожилым людям	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Международный день родного языка (по особому плану)	21 февраля	Учителя литературы
<b>10. Проф. Ориентация учащихся</b>	Организация поездок в ВУЗы на день открытых дверей	В течение месяца	Классные руководители

### Март

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Праздничная линейка к 8 марта	07.03.2023 г.	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР
	Оформление стенда к 8 марта	До 7 марта	Старшая вожатая
	Ярмарка блинов	С 4 по 10 марта	Старшая вожатая
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	С 23 по 28 марта	Библиотекарь
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Баскетбол 5 – 9 классы	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
	Участие в конкурсах «Здорового питания»	В течение месяца	Классные руководители, ответственный по питанию
	Районные соревнования по зимнему полиатлону	В течение месяца	Классные руководители
<b>3. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися на различных видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Просмотр фильмов по безопасности дорожного движения для 5 – 11 классов	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
<b>4. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Просмотр видеороликов ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.23 г.	Старшая вожатая, заместитель директора по ВР
	Оформление стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией	До 18.03	Старшая вожатая
	Проведение классных часов ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.22 г.	Классные руководители
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Подготовка к Весеннему марафону, День открытых дверей для родителей	3 неделя месяца	Старшая вожатая, классные руководители, совет обучающихся
	Выпуск стенгазет к 8 марта	До 8 марта	Классные руководители, совет обучающихся, Старшая вожатая
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей» к	До 8 марта	Совет обучающихся, заместитель

	Международному Женскому Дню		директора по ВР
<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание	20.03.23	Администрация школы
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню водных ресурсов.	22 марта	Классные руководители
	Выставка рисунков «Родники – алмазные бусинки России» (1-4 класс)	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
<b>9. Проф. ориентация учащихся</b>	Участие в месячнике профессиональной ориентации (по особому плану)	В течение месяца	Классные руководители

### Апрель

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Оформление стенда ко Дню смеха и дню Космонавтики	01.04.2023 г. 11.04.23	Старшая вожатая
	Конкурс рисунков «Звёздные просторы» среди учащихся 1 – 4 классов	До 12.04.2022 г.	Старшая вожатая, Классные руководители
	Весенние старты 1 – 9 класс	В течение месяца	Учитель физкультуры
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Проведение «Дня здоровья»	7 апреля	Учитель физкультуры, совет обучающихся
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
	Общешкольный флешмоб, посвященный международному дню танца	29 апреля	Старшая вожатая, совет обучающихся
	Соревнования по лёгкой атлетике «Весенние старты», посвящённые Всемирному дню здоровья	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Классный час «Космос – это мы»	12.04.2023 г.	Классные руководители
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Подготовка и участие в районном смотре песни и строя	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
	Просмотр видеороликов по профилактике употребления алкоголя и табакокурения.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
<b>2. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Беседа ко Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ
	Выступление агитбригады ЮИД для учащихся 1 – 4 классов	В течение месяца	Старшая вожатая
	Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися на различных видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение битвы хоров	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>3. Самоуправление обучающихся</b>	Подготовка к смотру песни и строя	В течение месяца	Совет обучающихся, классные руководители
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей» к 1	До 1 апреля	Зам. директора по ВР,

	апреля		совет обучающихся.
	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4. Работа с родителями	Экологическая акция «Мой двор – моя забота!»	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители
	Оказание шефской помощи ветеранам и труженикам тыла	В течение месяца	Классные руководители
5. Экологическое воспитание	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
	Классные часы по толерантности	В течение месяца	Классные руководители
6. Трудовое воспитание	Смена материалов стенда «Тебе - выпускник»	В течение месяца	Классные руководители 9 – 11 классов

**Май**

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Художественно-эстетическое (духовно-нравственное воспитание)</b>	Изготовление открыток для ветеранов	До 09.05.2023 г.	Старшая вожатая, классные руководители
	Праздник Последнего звонка	25.05.23	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР
	День славянской письменности и культуры (по особому плану)	24 мая	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ (половое воспитание)</b>	Эстафета мира	08.05.2023 г.	Учитель физкультуры
	Участие в конкурсах «Здоровое питание»	В течение месяца	Классные руководители, ответственный за питание
	Районный летний спортивный фестиваль обучающихся	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течение месяца	Учитель физкультуры, ученическое самоуправление
<b>3. Гражданско-патриотическое (правовое воспитание и культуры поведения)</b>	Смотр песни и строя	До 09.05.23 г.	Классные руководители
	Акция Бессмертный полк	До 09.05.2023	Классные руководители
	Вахта Памяти	09.05.2023 г.	Педагог-организатор ОБЖ
<b>4. Профилактика преступлений и правонарушений</b>	Организация летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители, участковый
	«Безопасное колесо»	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ
	Подготовка к акции «Удмуртия за здоровое будущее»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР,
<b>5. Самоуправление обучающихся</b>	Участие в Вахте Памяти	08.05.2023 г.	Заместитель директора по ВР
	Выпуск газеты «Летопись школьных новостей» к празднику Дня Победы и последнему звонку	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся
	Участие в смотре песни и строя	8 мая	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
<b>6. Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, заместитель



			директора по ВР
	Заседание общешкольного Совета родителей	В течение месяца	Комитет родителей, заместитель директора по ВР
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Экологическая акция «Мой двор – моя забота!»	В течение месяца	Администрация школы
<b>8. Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе и в классе	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
<b>9. Воспитание толерантности</b>	Тематический классный час «Спешите делать добро»	В течение месяца	Классные руководители
<b>10. Проф. ориентация учащихся</b>	Оформление стенда «Тебе выпускник»	В течение месяца	Классные руководители 9 – 11 классов